

Согласована
Руководителем Исполнительного
комитета Буинского
муниципального района
И. В. Ибрагзянов



Согласована
на общем собрании работников
МБДОУ «Ромашка»
Протокол № 3 от 30.01.2023 г.



Утверждена
Приказом заведующего
МБДОУ «Ромашка»
Ф. Д. Закирова
от 30.01.2023 г. № 12 о/д

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида «Ромашка» города Буинска
Буинского муниципального района
Республики Татарстан»
на 2023–2026 годы**

г. Буинск, 2023 г.

Паспорт Программы развития

Наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 -2025 годы», с изменениями и дополнениями по состоянию на 18. 06.2021 года. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Закирова Фарида Дамировна, заведующий МБДОУ «Ромашка»;</p> <p>Шакирова Энже Хамитовна, старший воспитатель;</p> <p>Рабочая группа в составе, утверждённом приказом МБДОУ «Ромашка» № 8 о/д от 13.01.2023 г.</p>
Цели Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.

	<p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на ФОП ДО</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации Программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Этапы и сроки реализации Программы развития	Подготовительный этап (январь-август 2023 г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации

	<p>для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</p> <p>Практический этап (сентябрь 2023 г. – август 2026 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития</p> <p>Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026 г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
Порядок финансирования Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства субсидии на муниципальное задание. 2. Целевые субсидии. 3. Средства от приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность 75 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. 3. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 4. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 5. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. 6. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. 7. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями региональной, республиканской и муниципальной инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. 8. Обновление материально-технической базы на 25 %. 9. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. 10. Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации. 11. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы развития	<p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОО, размещаются на официальном сайте учреждения</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых

развития	<p>возможностей дошкольников.</p> <p>2.В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>3.Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>4.Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>5.Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>6.Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>7.Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Контроль реализации Программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Ромашка».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Ромашка».</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - детский сад, организация) создан 30 ноября 1981 году на основании решения Государственной приемочной комиссии исполкома Буинского райсовета народных депутатов ТАССР. Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 10 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является организация работы по озеленению и благоустройству территории.

Материально-техническая база организации: имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, процедурная, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, кабинет татарского языка, спортивный зал, кабинет завхоза и кастелянши, пищеблок, 12 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые, музей «Мой край – моя малая Родина», кабинет по обучению ПДД. Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда ДОО соответствует ФГОС ДО, созданы необходимые условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Питание детей на основании десятидневного меню, сбалансированное, соответствует современным санитарным правилам и требованиям, осуществляется на основании основного «организованного» меню, с постоянным анализом качества питания в соответствии с балансом жиров, белков, углеводов и калорийности.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДОО оборудовано системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны), здание оснащено видеодомофонами, на территории и входах в здание ведётся видеонаблюдение, осуществляется физическая охрана ЧОП; автоматической пожарной

сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. В ДОО разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОО проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности. Проведена специальная оценка условий труда. С работниками ДОО ведётся профилактическая работа:

- беседы, разъяснительная работа по антикоррупционной деятельности;
- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОО на случай возникновения чрезвычайной ситуации;
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в ДОО поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный щит. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В ДОО постоянно проходят мероприятия по формированию основ безопасности жизнедеятельности: учебные тренировки и инструктаж сотрудников организации; занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, экскурсии, игры на специально оборудованной площадке ПДД на территории учреждения.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках: в настоящее время в организации функционирует 12 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1-2 года);
- 2 группа раннего возраста (2-3 года)
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 2 группы среднего возраста (4-5 лет);

- 2 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 3 подготовительные к школе группы (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	232	96 %
Неполная с матерью	8	3%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	3	2%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	20%
Два ребенка	139	57%
Три ребенка и более	5	23%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

Социальное партнерство в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. При этом указанная деятельность может осуществляться как permanently, так и в ситуативных, специально планируемых в рамках социального партнерства акциях.

Взаимодействие МБДОУ с другими учреждениями города и республики:

МБДОУ: осуществляет совместную деятельность в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей в рамках работы МРЦ;

Детская поликлиника: осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;

Центр внешкольной работы: осуществляет оказание научно-методической помощи

педагогам в решении проблем воспитания и обучения дошкольников (конкурсы, семинары);

Краеведческий музей: осуществляет познавательное воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов;

Детские площадки в парковой зоне: осуществляют художественно - эстетическое воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов;

ГИБДД: сотрудничество направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей;

Центр психологической службы: оказывает консультационную и диагностическую помощь детям с особыми образовательными потребностями;

МБОУ СОШ № 1 с углублённым изучением отдельных предметов: осуществляет работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования;

Драматический театр: осуществляет художественно - эстетическое воспитание дошкольников;

МЧС, пожарная часть: сотрудничество направлено предупреждение и обеспечение пожарной безопасности, безопасности детей и взрослых на водных объектах и повышение компетентности педагогов и родителей;

Ледовый дворец «Арктика»: осуществляет физическое развитие дошкольников старшего возраста;

Центральная районная библиотека: привлекает воспитанников и педагогов к участию в городских мероприятиях;

ГПКЗ “Зоя Буйлары”: организует и осуществляет эколого – просветительную деятельность.

Заволжское территориальное управление Республики Татарстан (ТУ МЭПР РТ): организует и осуществляет эколого –просветительную деятельность.

МБДОУ “Ромашка”, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой» системы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой». Одновременно процесс социального партнерства способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения на региональном, республиканском и муниципальном уровне, указывает на особую

роль его социальных связей в творческом развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка-дошкольника, что в конечном итоге позволяет судить о качестве дошкольного образования в МБДОУ “Ромашка”.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность;
- равноправие сторон;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов;
- учета запросов общественности;
- сохранения имиджа учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом

Мотивация для участия детей в различных творческих мероприятиях при взаимодействии с социумом: игровая, познавательная, творческая, самореализация.

Мотивация для педагогов: творческая самореализация детей, успешное прохождение аттестации,

повышение педагогического рейтинга.

Мотивация для родителей к участию в совместных мероприятиях с социумом: демонстрация талантов и способностей своих детей, укрепление детско-родительских отношений, творческая самореализация. В детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, экскурсиях, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса и сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 27 человек (1 старший воспитатель, 21 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитатель – 100%;
- младший воспитатель – 100%;
- обслуживающий персонал – 100%.

Сведения о работниках

Образование, количество педагогических работников	Наличие квалификационных категорий, количество педагогических работников
Высшее – 24 чел. Среднее специальное – 3 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 5 чел. Первая – 19 чел. СЗД – 1 чел. Без категории – 2 чел.

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						Из общей численности работников имеют педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего	27	0	0	3	4	3	19	27	3	1	2	2	3	16

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня: В августе 2022 года педагоги представили опыт работы на секционном заседании заведующих дошкольных образовательных учреждений в рамках августовской конференции Буинского муниципального района по теме: “Федеральные программы и республиканские проекты как ресурс повышения доступности дошкольного обучения” на базе МБДОУ «Ромашка» провели дискуссионную площадку по теме: “Организация работы с родителями в дошкольном образовании в контексте новой концепции Минпросвещения 2022.

В 2022 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- республиканский конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций,

культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, победители гранта 500 тысяч, 2022 год;

- республиканская научно-практическая конференция – конкурс проектов «Моя семья - моё богатство», педагоги награждены благодарственными письмами МО и Н РТ за реализацию проекта «Моя семья – мое богатство»; 2022 год

- организаторы и эксперты III межрегионального и регионального этапов чемпионата BabySkills по компетенции «Дошкольное воспитание», диплом 2022 год;

- муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Я работаю и говорю на татарском», грамота за 3 место, 2022 год

- муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2022» , победитель в номинации «Мастер своего дела», 2022 год;

-Муниципальный этап детского кинофестиваля «Милли мультFest», грамота за творческий подход, 2022 год;

- муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог психолог -2022», диплом за 2 место, 2022 год;

- педагогический конкурс на лучшую проектную деятельность «Наследие народов Поволжья» среди дошкольных образовательных учреждений, диплом за 1 место в номинации «Весёлый мир Поволжских игр»;

- муниципальный конкурс чтецов «Поэтический венок Г. Тукая», победитель, 202 год;

- бөтенРоссия “Каз өмэсе” фестивале, жиңүче, 2022 год;

- муниципальный конкурс “Домашняя мастерская”, гран -при, 2022 год;

- республиканский конкурс методических разработок по организации внеурочной деятельности по популяризации изучению истории РТ народов проживающих в РТ, диплом за 3 место в номинации “Сценарии занятий в ДОО”.

Реализация инновационной деятельности.

МБДОУ «Ромашка» является республиканской инновационной площадкой по реализации проекта «Семьеведение» как инструмента повышения коммуникативных компетенций участников образовательного процесса, на основании договора от 08.10.2020 года между УВО «Университет управления» «ТИСБИ» и МБДОУ «Ромашка». Основная цель проекта: разработать основные научно -методические подходы к осуществлению воспитательно -образовательной деятельности по формированию духовно и физически здоровой личности, позитивно воспитывающей

институты родительства, материнства, отцовства, семейные ценности, согласно возрастным характеристикам ребёнка - дошкольника.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности.	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста по дошкольному образованию Буинского муниципального района	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей детского сада
Накопленный практический опыт	Недостаточно опыта работы в	Удовлетворенность родителей работой	В связи с большим количеством

образовательной и оздоровительной деятельности	области маркетинга	детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 4 лет. Территория и площадки детского сада благоустроены.	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (интернета, компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования. В помещениях требуется косметический ремонт.	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ.	Недостаточное финансирование на совершенствовани е материально-технической базы учреждения Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды.
Конкурентоспособность ДОО; Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута	Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования. Увеличение уровня доходов работников сферы образования. Взаимодействие с МКУ «Управления образования Буинского муниципального района Республики	Нестабильная экономическая ситуация в стране. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления. Недостаточное финансирование системы

	дошкольников.	Татарстан». Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников	образования.
Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.	Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством сетевого сообщества, форума, сайта.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи
Снижение уровня заболеваемости обучающихся. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания, в меню имеются замены для детей с пищевой аллергией.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).	Стабильное медицинское сопровождение и контроль за состоянием здоровья обучающихся.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ «Ромашка» созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы МБДОУ.

Основные направления развития организации

1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП ДО

Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов.

Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования двух направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Грация	-	-	-	+
	Храбричок	-	-	-	+
Социально-гуманитарная	Логоритмика	-	-	+	-
	Юный шашист	-	-	-	+
	Funny English ! Весёлый	-	-		+

	английский				
	Эврика	-	-		+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации Программы развития

Нет/н	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФОП ДО					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФОП ДО	Заведующий	Январь 2023	Приказ	
2	Проведение Педагогического совета, посвященного переходу на ФОП ДО	Заведующий	Январь 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Заведующий Старший воспитатель	Февраль – август 2023	Обновленные ЛНА	
4	Разработка проектов ООП по ФОП ДО	Старший воспитатель	Февраль – Май 2023	Новые ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РПРС)					
1	Оценка	Старший	Февраль	Оформление	

	состояния РППС	воспитатель	2023	аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Апрель 2023	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	По годовому плану	Акты приемки	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь – май 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение Педагогического совета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	Май – Август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение Педагогического совета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Август 2023	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизации образовательного процесса					

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания Педагогического совета	Старший воспитатель	Январь 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Май 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Завхоз	По годовому плану	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	По годовому плану	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2023-2026 г.г.	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	2023 – 2024 учебный год	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	2023-2026 г.г.	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	2023-2026 г.г.	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Сентябрь 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Май 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	По мере необходимости	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

	АТЗ				
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Старший воспитатель	Апрель 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Старший воспитатель	Май 2023	Скорректированный план	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Сентябрь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Октябрь 2023	План	

Механизмы реализации Программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития организации	Оценка критериев и показателей
1. Переход на ФОП ДО	Разработаны и реализуются ООП, - соответствующие ФОП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворённость 75% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 80 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-	Снизилась конфликты с участием детей и родителей

иностранцев	на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
-------------	--

Управление реализацией Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2026 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДООУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса.
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий, старший воспитатель и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на Педагогическом совете МБДОУ «Ромашка».

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения мероприятий, действий по реализации Программы и вносят предложения на Педагогический совет по его коррекции;

– осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

– системно осуществляют тематический, текущий, сравнительный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

б. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на Общем собрании работников МБДОУ «Ромашка» и заседании Совета родителей, публикуются на официальном сайте МБДОУ «Ромашка» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОУ несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.

Заключение.

Коллектив МБДОУ «Ромашка» заинтересован в дальнейшем развитии образовательной организации и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.